

**ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К
ШКОЛЕ В СВЕТЕ
ФГОС ДО**

Основная цель российского образования



Стандарт устанавливает требования, обязательные при реализации Программы

ФГОС



Целевые ориентиры дошкольного образования

Инициативность и самостоятельность

Уверенность в своих силах

Положительное отношение к себе и другим

Развитость воображения, фантазии, творчества

Умение подчиняться социальным нормам

Развитость крупной и мелкой моторики

Проявление любознательности

Способность к волевым усилиям в разных видах деятельности

Способность к принятию собственных решений



“
**БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ —
ЗНАЧИТ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ОБОБЩАТЬ И
ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ
КАТЕГОРИЯХ ПРЕДМЕТЫ И ЯВЛЕНИЯ
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА.**”

Л.С. ВYGOTСКИЙ

КОНЦЕПЦИИ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ, КАК КОМПЛЕКСУ КАЧЕСТВ, ОБРАЗУЮЩИХ УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

- Л.И.БОЖОВИЧ,
- Л.С. ВЫГОТСКИЙ,
- А.В.ЗАПОРОЖЕЦ,
- А.Н. ЛЕОНТЬЕВ,
- В.С. МУХИНА,
- А А. ЛЮБЛИНСКАЯ



ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ГОТОВНОСТЬ**

СПЕЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

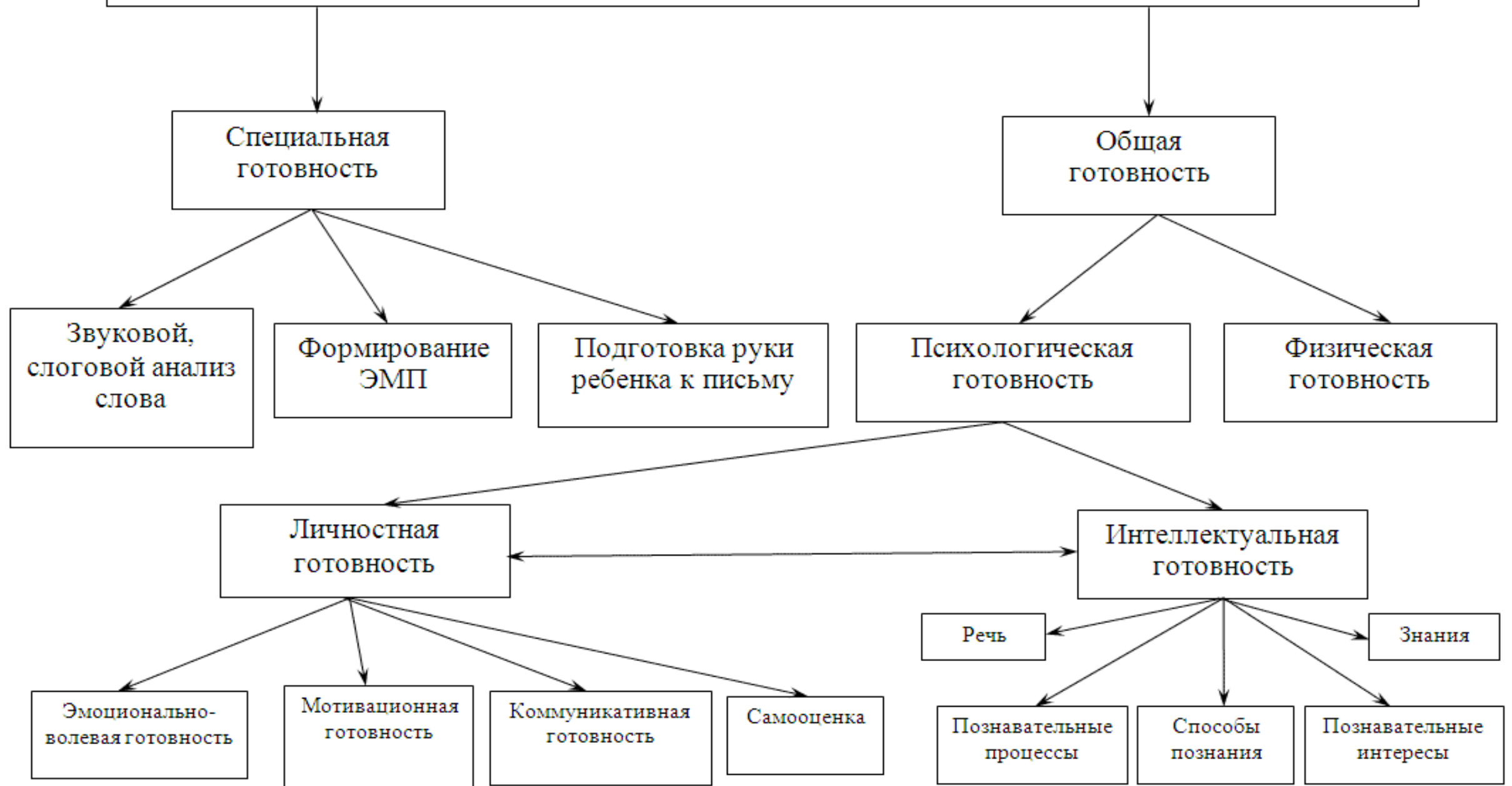
СПЕЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- **НАЛИЧИЕ У РЕБЕНКА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- **ДОСТИЖЕНИЕ РЕБЕНКОМ УРОВНЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО, НРАВСТВЕННО – ВОЛЕВОГО, ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ, КОТОРЫЙ СОЗДАЕТ ОСНОВУ ДЛЯ АКТИВНОГО ВХОЖДЕНИЯ ЕГО В УСЛОВИЯ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЗНАТЕЛЬНОЕ УСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



Физиологическая готовность

- Уровень физического развития
- Уровень биологического развития
- Состояние здоровья
- Состояние анализаторных систем
- Развитие мелкой моторики
- Развитие основных видов движений
- Выполнение и соблюдение основных гигиенических норм

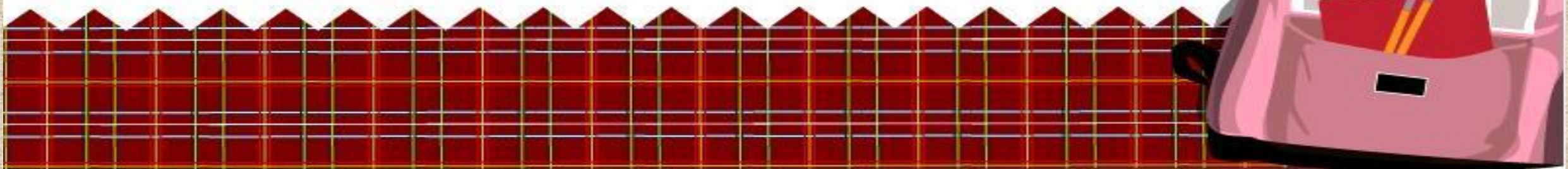




**ФИЗИЧЕСКОЕ
СОЗРЕВАНИЕ
ОРГАНИЗМА**

**УСТОЙЧИВОСТЬ К
НАГРУЗКАМ**

**ГИБКОСТЬ В
АДАПТАЦИИ К
НОВОМУ РЕЖИМУ**



МОТИВАЦИОННАЯ (ЛИЧНОСТНАЯ) ГОТОВНОСТЬ

внутренняя

ребёнок хочет идти в школу,
потому что там интересно
(он хочет много узнать)

внешняя

у ребёнка появится
ранец, тетради, учебни-
ки и т.д.

социальная позиция школьника





Что необходимо знать и уметь ребёнку, поступающему в школу:

1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (желательно дату рождения).
3. Свой домашний адрес.
4. Свой город, его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живёт.
6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.

7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).

8. Домашних животных и их детёнышей.

9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.

10. Транспорт наземный, водный, воздушный.

11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.

12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.

13. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.

14. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая - левая сторона, верх, низ и т. д.)

15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.

16. Различать гласные и согласные звуки.

17. Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.

18. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет).

19. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.

Критерии (показатели) подготовленности ребенка к школе

Показатели	Характеристика показателя
Нормальное физическое развитие и координация движений	Нормальный вес, рост объем груди, мышечный тонус и т.д., соответствующие нормам развития мальчиков и девочек 6 – 7 лет в стране. Состояние слуха, зрения, моторики (особенно мелких движений кистей рук и пальцев), согласованность движения руки и глаза, умение владеть ручкой, карандашом, кисточкой. Состояние нервной системы ребенка (возбудимость и уравновешенность, сила и подвижность)
Желание учиться	Наличие мотивов учения, отношение к нему, как важному делу, «внутренняя позиция школьника» (ВПШ), интерес у учебным занятиям, новому знанию.
Управление своим поведением	Произвольность внешнего двигательного поведения, обеспечивающую возможность выдерживать школьный режим, организовывать себя на уроке , сосредоточенности внимания для запоминания излагаемых учителем или в учебнике сведений

Критерии (показатели) подготовленности ребенка к школе

Показатели	Характеристика показателя
Владение приемами умственной деятельности	Определенный уровень развития познавательных интересов . Дифференциация восприятия, позволяющая наблюдать предметы и явления, вычленять в них отдельные стороны, владение логическими операциями, способами осмысления и запоминания материала.
Проявление самостоятельности	Стремление искать способы решения и объяснения всего нового и удивительного, побуждать применять разные пути, давать различные варианты решений, обходиться в практической деятельности без посторонней помощи
Отношение к сверстникам и взрослым	Умение работать в коллективе, считаться с интересами и желаниями товарищей, владеть навыками общения со сверстниками и взрослыми

Критерии (показатели) подготовленности ребенка к школе

Показатели	Характеристика показателя
Отношение к труду	Желание и привычка трудиться для себя и других, осознание ответственности и важности выполняемого поручения
Умение ориентироваться в пространстве тетради	Ориентировка во времени и пространстве, знание единиц измерения, наличие чувственного опыта, глазомера.

